

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1»

«Рассмотрено
на заседании МО
учителей
технологии
протокол № 1 от
«28» 08 2017 г.
Рук-ль МО: [подпись]

Принято
на педагогическом
совете
протокол № 18
от «28» 08 2017 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ТСШ №
Е.П. Кротовска
Приказ № 125
от «28» 08 2017 г.



Технология
Рабочая программа 5-8 класс

Составитель Тишин Е.Н.,
учитель технологии

Тяжинский 2017



Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии,



словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»:

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда; рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда; сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилам заполнения графической документации; документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда;



- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбрать адекватные стратегии коммуникации;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанными с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынках труда;
планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

Содержание учебного предмета

5 класс

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)

Тема: «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (20 ч)

Теоретические сведения. Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда

Тема: «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (22 ч)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения, свойства.



Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда

Тема: «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке

Лабораторно-практические и практические работы. Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда

Тема: «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч)

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов¹. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделять изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)

Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (4 ч)

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи



Тема: «Эстетика и экология жилища» (2 ч)

Теоретические сведения. Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой

Лабораторно-практические и практические работы. Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)

Тема: «Исследовательская и созидательная деятельность» (12 ч)

Теоретические сведения. Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов

Лабораторно-практические и практические работы. Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта

6 класс

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)

Тема: «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (18 ч)

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда

Тема: «Технологии машинной обработки древесины и искусственных материалов» (6ч)

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке

Лабораторно-практические и практические работы. Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке



Тема: «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (18 ч)

Теоретические сведения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда

Тема: «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»

(2 ч)

Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий

Тема: «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч)

Теоретические сведения. Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву¹. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные

с художественной обработкой древесины

Лабораторно-практические и практические работы. Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)

Тема: «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»

(2 ч)

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ

Лабораторно-практические и практические работы. Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали

Тема: «Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 ч)

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ



Лабораторно-практические и практические работы. Проводить несложные ремонтные, штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде)

Тема: «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (2 ч)

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ

Лабораторно-практические и практические работы. Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя

Раздел «Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности» (10 ч)

Тема: «Исследовательская и созидательная деятельность» (10ч)

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов

Лабораторно-практические и практические работы. Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий

7 класс

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (52 ч)

Тема: «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (16 ч)

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда

Лабораторно-практические и практические работы. Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам

Тема: «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (8 ч)

Теоретические сведения. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.



Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов

Лабораторно-практические и практические работы. Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты

при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках

Тема: «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (4 ч)

Теоретические сведения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов

Лабораторно-практические и практические работы. Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам

Тема: «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (12 ч)

Теоретические сведения. Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке

Лабораторно-практические и практические работы. Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам

Тема: «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (12 ч)

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов¹. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла

Лабораторно-практические и практические работы. Изготавливать мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)

Тема: «Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 ч)

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии



малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда

Лабораторно-практические и практические работы. Изучать технологию малярных работ. Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)

Тема: «Исследовательская и созидательная деятельность» 12 ч)

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)

Лабораторно-практические и практические работы. Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов.

Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта

8 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (10 ч)

Тема: «Эстетика и экология жилища» (2 ч)

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища

Лабораторно-практические и практические работы. Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)

Тема: «Бюджет семьи» (4 ч)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

Лабораторно-практические и практические работы. Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность

Тема: «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (4 ч)

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные



с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ
Лабораторно-практические и практические работы. Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Знакомиться с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготавливать приспособление для чистки канализационных труб. Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде)

Раздел «Электротехника» (12 ч)

Тема: «Электромонтажные и сборочные технологии» (4 ч)

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

Лабораторно-практические и практические работы. Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Учиться изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности

Тема: «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (4 ч)

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок

Лабораторно-практические и практические работы. Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Испытывать созданную модель автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора)

Тема: «Бытовые электроприборы» (4 ч)

Теоретические сведения. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами

Лабораторно-практические и практические работы. Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)

Тема: «Сферы производства и разделение труда» (2 ч)

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные



составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Лабораторно-практические и практические работы. Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»

Тема: «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2 ч)

Теоретические сведения. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии. Профессиональные пробы. *Лабораторно-практические и практические работы.* Знакомиться по Единому тарифноквалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства

2. Содержание учебного предмета «Технология» Направление «Индустриальные технологии»

5 класс

№ п/п	Название главы, темы, раздела	Кол-во часов
1	«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	20 ч
	1.1 Тема «Строение и свойства древесины»	2ч
	1.2 Тема «Производство искусственных древесных материалов»	2ч
	1.3 Тема «Графическая документация»	2ч
	1.4Тема «Столярный верстак, его устройство»	2ч
	1.5 Тема «Разметка изделия»	2ч
	1.6 Тема «Основные технологические операции ручной обработки древесины»	2ч
	1.7 Тема «Строгание древесины»	2ч
	1.8 Тема «Сверление древесины»	2ч
	1.9 Тема «Соединение столярных изделий»	2ч
	1.10 Тема «Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием»	2ч
2	«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	22 ч
	2.1 Тема «Металлы и их сплавы, область применения, свойства»	2ч
	2.2 Тема «Тонколистовой металл и проволока»	2ч
	2.3 Тема «Виды и свойства искусственных материалов»	2ч
	2.4 Тема «Рабочее место для ручной обработки металлов искусственных материалов»	2ч
	2.5 Тема «Слесарный верстак и его назначение»	2ч
	2.6 Тема «Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов»	2ч



	2.7 Тема «Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов»	2ч
	2.8 Тема «Технологические операции обработки металлов ручными инструментами»	2ч
	2.9 Тема «Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами»	2ч
	2.10 Тема «Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»	2ч
	2.11 Тема «Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов»	2ч
3	«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	2 ч
	Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений	2ч
4	«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	6 ч
	3.1 Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	2ч
	3.2 Тема «Технология выжигания по дереву»	2ч
	3.3 Тема «Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества»	2ч
5	«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»	4 ч
	5.1 Тема «Интерьер жилого помещения»	2ч
	5.1 Тема «Технологии ухода за одеждой и обувью»	2ч
6	«Эстетика и экология жилища»	2 ч
	6.1 Тема «Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища»	2ч
7	«Исследовательская и созидательная деятельность»	12 ч

Итого: 68ч

6 класс

№ п/п	Название главы, темы, раздела	Кол-во часов
1	«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	18 ч
	1.1 Тема «Свойства древесины Пороки древесины»	2ч
	1.2 Тема «Сборочные чертежи, спецификация»	2ч
	1.3 Тема «Технологические карты»	2ч
	1.4 Тема «Соединение брусков из древесины»	2ч
	1.5 Тема «Устройство, принцип работы и Т.Б. при работе на токарном станке»	2ч
	1.6 Тема «Приёмы установки и закрепления заготовки в токарный станок»	2ч
	1.7 Тема «Изготовление изделий цилиндрической формы»	2ч
	1.8 Тема «Изготовление конических деталей»	2ч
	1.9 Тема «Отделка деталей и изделий окрашиванием»	2ч
2	«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»	6 ч
	2.1 Тема «Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты»	2ч



	2.2 Тема «Приёмы работы на токарном станке»	2ч
	2.3 Тема «Контроль качества деталей»	2ч
3	«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	18 ч
	3.1 Тема «Основные свойства чёрных и цветных металлов и сплавов»	2ч
	3.2 Тема «Свойства искусственных материалов»	2ч
	3.3 Тема «Сортовой прокат»	2ч
	3.4 Тема «Чтение сборочных чертежей»	2ч
	3.5 Тема «Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля»	2ч
	3.6 Тема «Отработка навыков ручной слесарной обработки заготовок»	2ч
	3.7 Тема «Технологические операции обработки металлов ручными инструментами»	2ч
	3.8 Тема «Рубка и опилование металла»	4ч
4	«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	2 ч
	4.1 Тема «Виды механических передач»	2ч
5	«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	6 ч
	5.1 Тема «Виды резьбы по дереву»	2ч
	5.2 Тема «Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву»	2ч
	5.3 Тема «Эстетические и эргономические требования к изделию»	2ч
6	«Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»	2 ч
	6.1 Тема «» Интерьер жилого помещения	2ч
7	«Технологии ремонтно-отделочных работ»	4ч
	7.1 Тема «Виды ремонтно-отделочных работ»	2ч
	7.2 Тема «Технология оклейки помещений обоями»	2ч
8	«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»	2 ч
	8.1 Тема «» Простейшее сантехническое оборудование в доме	2ч
9	«Исследовательская и созидательная деятельность»	10 ч

Итого: 68ч

7класс

№ п/п	Название главы, темы, раздела	Кол-во часов
1	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	52 ч
	1.1 Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	(16 ч)
	1.2 Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»	(8 ч)
	1.3 Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	(4ч)



	1.4 Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	(12 ч)
	1.5 Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	(12 ч)
2	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	4ч
	2.1 Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ»	(4 ч)
3	Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»	12 ч
	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	(12 ч)

Итого: 68ч

8 класс

№ п/п	Название главы, темы, раздела	Кол-во часов
1	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	20ч
	1.1 Тема «Эстетика и экология жилища»	(2 ч)
	1.2 Тема «Бюджет семьи»	(10 ч)
	1.3 Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»	(8ч)
2	Раздел «Электротехника»	24 ч
	Тема «Электромонтажные и сборочные технологии»	(12ч)
	Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики»	(8ч)
	Тема «Бытовые электроприборы»	(4 ч)
3	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»	8ч
	Тема «Сферы производства и разделение труда»	(4 ч)
	Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера»	(4ч)
4	Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»	16 ч
	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	(16ч)

Итого: 68ч